**PLAN PRACY SZKOŁY**

# I. Kształcenie

## 1. Diagnoza efektywności kształcenia w zakresie przedmiotów objętych egzaminami zewnętrznymi.

### Spodziewane efekty:

* Dokonanie analizy efektów kształcenia w zakresie przedmiotów matematyczno – przyrodniczych, humanistycznych i j. obcego.
* Wyniki egzaminów na poziomie przynajmniej równym lub wyższym od średniej OKE w Łodzi.

| **Zadania** | **Termin** | **Odpowiedzialny** |
| --- | --- | --- |
| Analiza wyników egzaminów zewnętrznych. Ustalenie wniosków do dalszej pracy.  Analiza porównawcza wyników klasyfikacji  rocznej z wynikami egzaminu. | VIII | p. A. Osicka,  p. R. Wrona,  p. L. Godala |
| Analiza wyników klasyfikacji , zatwierdzenie wyników egzaminów poprawkowych. | styczeń  czerwiec  sierpień | Dyrektor szkoły |
| Diagnozowanie możliwości i umiejętności uczniów na podstawie sprawdzianów diagnostycznych z poszczególnych przedmiotów | wrzesień | Nauczyciele  j. polskiego  j. angielskiego  matematyki |
| Przeprowadzenie i analiza matury próbnej. | grudzień | Dyrekcja  Nauczyciele przedmiotów |
| Analiza stopnia realizacji podstawy  programowej. | Styczeń, kwiecień, czerwiec | dyrekcja |

## 2. **Opracowanie i wdrożenie strategii działań na rzecz poprawy efektów kształcenia.**

### Spodziewane efekty:

* Wyniki egzaminów na poziomie co najmniej równym średniej OKE.
* Poprawa wyników uczniów najsłabszych.
* Zmniejszenie liczby uczniów bez promocji do następnej klasy.
* Umożliwienie uczniowi wszechstronnego rozwoju.
* Programy nauczania dostosowane do możliwości i potrzeb uczniów oraz bazy

i wyposażenia szkoły.

| **Zadania** | **Termin** | **Odpowiedzialny** |
| --- | --- | --- |
| Jasne sformułowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów i rodziców. Zapoznanie rodziców i uczniów z PSO i SSO | IX. | Wychowawcy, nauczyciele |
| Znajomość i stosowanie standardów egzaminacyjnych (zaznajamianie uczniów i ich rodziców ze standardami wymagań, uwzględnienie tych standardów w planach  pracy nauczycieli poszczególnych przedmiotów). | IX. | Nauczyciele i wychowawcy klas III i IV |
| Zachęcanie uczniów do pozostawania na indywidualnych konsultacjach z nauczycielami i zajęciach pozalekcyjnych.  Proponowanie uczniom rozwiązywanie dodatkowych testów w domu. | cały rok | Nauczyciele przedmiotów |
| Wprowadzenie dodatkowych spotkań z nauczycielami, przygotowujących uczniów klas IV do egzaminów zewnętrznych. | X- IV | Nauczyciele przedmiotów |
| Uczenie samodzielności, systematyczności i radzenia sobie ze stresem (prowadzenie zajęć metodami aktywizującymi, systematyczna kontrola wiadomości i umiejętności uczniów, pogadanki na lekcjach wychowawczych na  temat stresu i organizacji warsztatu pracy). | cały rok | Wychowawcy, pedagog  psycholog |
| Ocenianie uczniów zgodnie z regulaminem PSO, ze szczególnym uwzględnieniem roli oceniania kształtującego jako elementu wspierającego proces uczenia się. | cały rok | Nauczyciele przedmiotów |
| Zorganizowanie wycieczek przedmiotowych  wzbogacających proces nauczania. | wg potrzeb | Nauczyciele przedmiotów |
| Prowadzenie zajęć metodami aktywizującymi. | wg potrzeb | Nauczyciele przedmiotów |
| Organizowanie pogadanek dla rodziców dotyczących motywowania ich dzieci do nauki. | na spotkaniach z rodzicami | Wychowawcy, pedagog |
| Organizowanie, w miarę możliwości szkoły, pomocy merytorycznej dla uczniów słabych (dodatkowe zajęcia). | cały rok | Nauczyciele przedmiotów |
| Przeprowadzenie na godzinach wychowawczych pogadanek na temat organizowania własnej pracy i czasu wolnego. | wg planu pracy wychowawcy | wychowawcy |
| Przygotowanie uczniów do korzystania z różnych źródeł informacji i twórczego rozwiązywania problemów. | cały rok | Nauczyciele przedmiotów |

## 3. Monitorowanie działań na rzecz poprawy efektów kształcenia.

### Spodziewane efekty**:**

* Osiągnięcia uczniów z egzaminów zewnętrznych są zbieżne z osiągnięciami dydaktycznymi.
* Nabycie przez nauczycieli umiejętności analizowania sprawdzianów i wykorzystywania wniosków do dalszej pracy..

| **Zadania** | **Termin** | **Odpowiedzialny** |
| --- | --- | --- |
| Przystąpienie do próbnego egzaminu maturalnego oraz analiza jego wyników w zespołach przedmiotowych. | grudzień | Dyrekcja  Zespół ds. egzaminów zewnętrznych |
| Ćwiczenie umiejętności czytania ze zrozumieniem na różnych przedmiotach | cały rok | Przewodniczący zespołów |
| Rozpoznanie możliwości uczniów rozpoczynających naukę w naszej szkole na podstawie świadectw ukończenia poprzedniej szkoły i wyników egzaminów zewnętrznych oraz sprawdzianów diagnozujących z matematyki, j. polskiego i j. angielskiego i ich szczegółowa analiza. | IX, X | wychowawcy  klas I oraz:  nauczyciele uczący tych przedmiotów w kl. I |

## 4. Praca z uczniem zdolnym.

### Spodziewane efekty:

* Nauczyciele starają się aby zajęcia lekcyjne były ciekawe dla uczniów.
* Nauczyciele starają się prowadzić zajęcia metodami aktywizującymi.
* Uczniowie reprezentują szkołę w konkursach i zawodach na różnych szczeblach.

| **Zadania** | **Termin** | **Odpowiedzialny** |
| --- | --- | --- |
| Diagnoza wstępna uczniów klas I –wyszukiwanie uczniów zdolnych. | IX | nauczyciele |
| Opracowanie przez nauczycieli planów pracy z uczniem zdolnym. | IX | nauczyciele |
| Indywidualizacja pracy na lekcji z uczniem zdolnym. | Cały rok | nauczyciele |
| Inspirowanie młodzieży do twórczości własnej, umożliwienie prezentowania jej efektów poprzez organizowanie wystaw, występów, zawodów. | Cały rok | nauczyciele |
| Zachęcanie do udziału w różnorodnych konkursach | Cały rok | nauczyciele |
| Stosowanie różnorodnych form pracy z uczniem zdolnym:  - różnicowanie treści i wymagań,  - stawianie problemów,  - referaty,  - projekty uczniowskie,  - zlecone zadania indywidualne,  - analiza dodatkowej literatury przedmiotu,  - koła zainteresowań,  - konsultacje indywidualne,  - zawody międzyszkolne,  - konkursy, przeglądy,  - wycieczki przedmiotowe | Cały rok | nauczyciele |

## 5. Praca z uczniem o specjalnych wymaganiach edukacyjnych.

### Spodziewane efekty:

* Poprawa wyników nauczania uczniów najsłabszych.
* Zmniejszenie liczby uczniów niepromowanych do kolejnej klasy

| **Zadania** | **Termin** | **Odpowiedzialny** |
| --- | --- | --- |
| Indywidualizacja pracy:  - wyrównywanie szans rozwojowych zgodnie  z indywidualnymi planami pracy,  - częsta kontrola stopnia przygotowania się uczniów do zajęć | Na bieżąco | Nauczyciele- członkowie zespołów |
| Organizowanie pomocy uczniom mającym trudności w nauce:  - objęcie zindywidualizowaną opieką uczniów  Rozpoczynających naukę w naszej szkole, którzy z egzaminu zewnętrznego uzyskali bardzo niskie wyniki  - prowadzenie zajęć dydaktyczno - wyrównawczych z uczniami dyslektycznymi, dysgraficznymi oraz z uczniami posiadającymi opinię o dostosowaniu wymagań edukacyjnych,  - organizowanie pomocy koleżeńskiej,  - indywidualne konsultacje uczniów z nauczycielami,  - różnicowanie wymagań dydaktycznych i wychowawczych w zależności od cech psychofizycznych i możliwości intelektualnych ucznia | Cały rok | Nauczyciele  pedagodzy |

## 6. Rozwijanie indywidualnych zainteresowań ucznia.

### Spodziewane efekty:

* W szkole funkcjonują zróżnicowane zajęcia pozalekcyjne.
* Zajęcia szkolne służą także rozbudzaniu i rozwijaniu zainteresowań; pielęgnowaniu

uzdolnień i talentów

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Termin** | **Odpowiedzialny** |
| Diagnoza poziomu zainteresowań i uzdolnień uczniów. | wrzesień | wychowawcy |
| Stworzenie możliwości rozwoju zainteresowań uczniów poprzez:  - prowadzenie zajęć w kołach zainteresowań, SKS  - motywowanie uczniów do sprawdzania swych umiejętności poprzez uczestnictwo w konkursach przedmiotowych na różnych szczeblach  - praca z uczestnikami szkolnych konkursów przedmiotowych. | cały rok | nauczyciele |
| Krzewienie kultury fizycznej wśród młodzieży: współzawodnictwo międzyklasowe w grach zespołowych. | cały rok | Nauczyciele w-f |
| Przeprowadzenie konkursów wewnątrzszkolnych. | Zgodnie z planem pracy szkoły | Nauczyciele przedmiotów |

## 7. Promowanie osiągnięć uczniów szczególnie uzdolnionych.

### Spodziewane efekty:

* Podnoszenie u ucznia poczucia własnej wartości.
* Propagowanie pozytywnych wartości.

| **Zadania** | **Termin** | **Odpowiedzialny** |
| --- | --- | --- |
| Promowanie osiągnięć uczniów:  - organizowanie wystaw prac i informowanie o osiągnięciach (gazetki, strony internetowe szkół)  - aukcje prac młodych twórców,  - przyznawanie honorowych tytułów(najlepszy matematyk, fizyk, chemik, informatyk),  - nominowanie do nagrody, stypendium  - prezentacja osiągnięć uczniów na stronie internetowej i w gablotach szkolnych | cały rok | Nauczyciele |
| Eksponowanie w czasie zebrań z rodzicami efektów pracy uczniów. | XI, I, III, V | p. Bartczak, nauczyciele |
| Eksponowanie prac uczniów w gabinetach przedmiotowych i na wystawach szkolnych. | cały rok | Nauczyciele |
| Organizowanie spotkań dyrektora szkoły z uczniami –laureatami i finalistami konkursów, olimpiad, zawodów . | Wg potrzeb | Nauczyciele |

# II. Wychowanie, profilaktyka i opieka

## 1. Eliminowanie agresji i przeciwdziałanie jej w szkole.

## Poprawa efektywności wychowania.

### Spodziewane efekty:

* Zmniejszenie zachowań agresywnych uczniów.
* Eliminowanie patologii w szkole.
* Treść ofert zajęć pozalekcyjnych uwzględnia potrzeby edukacyjne i wychowawcze uczniów.
* Szkoła umożliwia uczniom udział w imprezach kulturalnych, zawodach i konkursach.

| **Zadania** | **Termin** | **Odpowiedzialny** |
| --- | --- | --- |
| Dostosowanie prawa wewnątrzszkolnego do aktualnie obowiązujących przepisów prawa oświatowego. | na bieżąco | Zespół ds. Statutu |
| Doskonalenie nauczycieli w zakresie umiejętności wychowawczych i profilaktycznych. | wg. planu doskonalenia | Koordynator WODN |
| Organizowanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego uczniów w miejscach i z osobami sprzyjającymi ich rozwojowi:  - udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych,  - wyjścia do kina, na spektakle teatralne, muzeum, na dyskoteki szkolne, itp.,  - wyjazdy na wycieczki szkolne,  - działania integrujące społeczność szkolną: zajęcia integracyjne klas I, imprezy okolicznościowe, wycieczki rowerowe,  - wspólna aktywność na rzecz środowiska lokalnego np. działalność charytatywna,  - spotkania z ciekawymi ludźmi | cały rok | Wychowawcy  nauczyciele |
| Pedagogizacja rodziców:  - realizacja spotkań dla rodziców na temat rozwoju psychofizycznego dzieci i młodzieży,  - edukacja rodziców w zakresie zdrowego stylu życia i sposobów przeciwdziałania zagrożeniom zdrowia i życia,  - upowszechnianie informacji o placówkach  udzielających pomocy dzieciom krzywdzonym. | cały rok | Wychowawcy, pedagog,  psycholog |
| Stwarzanie atmosfery sprzyjającej prawidłowej realizacji celów wychowawczych i profilaktycznych:  - budowanie właściwych relacji interpersonalnych,  - obniżenie wśród uczniów poziomu lęku szkolnego. | cały rok | pedagog, nauczyciele |

## 2. Bezpieczeństwo w szkole.

### Spodziewane efekty:

* Podniesienie poczucia bezpieczeństwa wśród uczniów.
* Zmniejszenie liczby wypadków wśród uczniów.

| **Zadania** | **Termin** | **Odpowiedzialny** |
| --- | --- | --- |
| Zapoznawanie nauczycieli ze zmianami w procedurach w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa uczniów. | Wg planu doskonalenia | Dyrektor, koordynatorzy ds. bezpieczeństwa |
| Zapoznanie uczniów i ich opiekunów ze standardami ochrony małoletnich obowiązującymi w szkole. | IX | wychowawcy |
| Przeprowadzenie ankiet w klasach na temat poczucia bezpieczeństwa, aby wyeliminować niepożądane zachowania. | XI | Wychowawcy klas , pedagodzy |
| Racjonalne ułożenie dyżurów śródlekcyjnych nauczycieli, przestrzeganie dyscypliny pracy. | IX, przy każdej zmia-nie planu | Zespół ds. dyżurów |
| Wyjaśnianie zachowań agresywnych i podejmowanie interwencji przy ścisłej współpracy z rodzicami, pracownikiem Straży Miejskiej, funkcjonariuszami KP i Sądem Rejonowym. | Na bieżąco | Wychowawcy, pedagog,  psycholog |
| Zapoznanie rodziców z procedurami postępowania w przypadku stosowania przez ucznia w szkole agresji i przemocy (zapoznanie z prawnymi konsekwencjami łamania prawa). | IX | wychowawcy |
| Przeprowadzenie z uczniami pogadanek na godzinach wychowawczych dotyczących:  - wskazania możliwości efektywnego wykorzystania przerw międzylekcyjnych,  - dostarczania wiedzy służącej rozładowaniu emocji i właściwego reagowania w sytuacji stresogennej,  - kształtowania asertywnych zachowań w sytuacjach sprzyjających przemocy,  - unikania sytuacji konfliktowych na linii nauczyciel-uczeń, budowanie pozytywnych , wzajemnych relacji współpracy i dialogu,  - sposobów podniesienia ich wspólnego bezpieczeństwa na terenie szkoły,  - konieczności właściwego reagowania na wszystkie negatywne i zagrażające sytuacje występujące na terenie szkoły,  - potrzeby i celowości ujawniania przez uczniów wszelkich negatywnych zachowań mających miejsce na terenie szkoły. | Wg planu pracy wychowawcy | wychowawcy |
| Promowanie zdrowego stylu życia:  - lekcje biologii, wf i godziny wychowawcze na temat racjonalnego odżywiania się i zagrożeń wynikających z nieprawidłowo stosowanej diety oraz właściwej higieny  - zasady bezpiecznego zachowania się: w drodze do i ze szkoły, podczas przerw, podczas zabaw  - zapoznanie uczniów z przepisami BHP  - wpajanie zasad prawidłowego zachowania się w sytuacjach zagrażających zdrowiu i życiu oraz zasad udzielania pierwszej pomocy. | Wg planu pracy nauczycieli | Nauczyciele i wychowawcy |

## 3. Działania podejmowane na rzecz spełnienia obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przez uczniów.

### Spodziewane efekty:

* Zmniejszanie nieuzasadnionej absencji uczniów.

| **Zadania** | **Termin** | **Odpowiedzialny** |
| --- | --- | --- |
| Diagnoza przyczyn nierealizowania obowiązku szkolnego:  - ustalenie przyczyn,  - zaplanowanie zadań mających na celu zapobieganiu nierealizowania obowiązku szkolnego,  - uzyskanie informacji o problemach uczniów. | XI, I, III, V | Wychowawcy, pedagodzy |
| Uświadamianie uczniom konsekwencji nierealizowania obowiązku szkolnego:  - przeprowadzenie rozmów profilaktyczno - ostrzegawczych,  - zwiększenie świadomości konsekwencji nierealizowania obowiązku szkolnego. | wg potrzeb | Wychowawcy , pedagodzy |
| Współpraca z rodzicami w zakresie spełniania obowiązku szkolnego ich dzieci:  - kontakty poprzez dziennik elektroniczny  - konsultacje z nauczycielami. | cały rok | wychowawcy |
| Systematyczne monitorowanie absencji uczniów:  - analiza dzienników lekcyjnych. | cały rok | Wychowawcy, pedagodzy, dyrekcja |

## 4. Aktywizacja działalności Samorządu Uczniowskiego.

### Spodziewane efekty:

* uczenie samodzielności, współudział uczniów w organizacji imprez.
* współodpowiedzialność uczniów za atmosferę w szkole rozbudzanie postaw społecznych
* zwiększanie atrakcyjności życia szkoły, współorganizowanie imprez, nabywanie umiejętności

organizatorskich.

| **Zadania** | **Termin** | **Odpowiedzialny** |
| --- | --- | --- |
| Wybory do Samorządu Uczniowskiego. | IX. | Opiekunowie samorządu |
| Propagowanie działalności SU przez umieszczanie informacji na gazetce ściennej SU | cały rok | zarząd samorządu |
| Współorganizowanie imprez szkolnych ( np.Dzień Patrona, Ślubowanie klas I, Dzień Nauczyciela, Dzień Kadeta, Andrzejki, Mikołajki, Wigilia, Dzień Zakochanych, Dzień Wiosny). | na bieżąco | samorząd uczniowski |
| Zorganizowanie Dnia Dziecka połączonego z Dniem Patrona | 1.VI | Opiekunowie SU i wyznaczeni nauczyciele |

## 5. Współpraca z Radą Rodziców.

### Spodziewane efekty:

* Współudział rodziców w organizacji imprez szkolnych.
* Aktywne uczestniczenie w tworzeniu i realizowaniu programów szkoły.
* Zwiększenie frekwencji rodziców na zebraniach.
* Zaangażowanie rodziców w życie szkoły

| **Zadania** | **Termin** | **Odpowiedzialny** |
| --- | --- | --- |
| Uczestnictwo Rady Rodziców w imprezach szkolnych. | wg kalendarza imprez | Dyrektor, wychowawcy |
| Uczestnictwo rodziców w planowaniu pracy szkoły oraz realizacji zadań z planu pracy szkoły i klasy. | na bieżąco | wychowawcy |
| Prelekcje dla rodziców o problemach wieku dojrzewania, profilaktyce uzależnień. | wg harmonogramu spotkań z rodzicami | pedagog |
| Bieżące informowanie o postępach w nauce i frekwencji uczniów | wg. potrzeb | Wychowawcy, nauczyciele |
| Bieżące kontakty wynikające z zaistniałych sytuacji. | wg. potrzeb | Dyrektor, Wychowawcy, nauczyciele |

## 6. Promocja szkoły.

### Spodziewane efekty:

* Strony internetowe szkół wiarygodnym i rzetelnym źródłem informacji o życiu szkoły.
* osiągnięcia uczniów w konkursach i zawodach są przedstawiane w środowisku szkolnym i lokalnym.
* szkoła ma wypracowane metody i plany promocji, które przynoszą wymierne efekty .

| **Zadania** | **Termin** | **Odpowiedzialny** |
| --- | --- | --- |
| Aktualizacja prezentacji multimedialnej szkół. | II. | n-l informatyki |
| Bieżąca aktualizacja strony internetowej, facebooka | cały rok | p.Dulewicz- Dudek  p. Wrona,  p. Grzelązka,  p. Stefaniak,  p. Polińska |
| Aktualizacja planów promocji. | Do II. | p. Zespół ds. promocji |
| Udział w targach edukacyjnych. | II/III | p. Wrona ,  p. Grzelązka  zespół ds. promocji |
| Promocja szkoły w szkołach podstawowych | III/ IV | wyznaczeni nauczyciele |
| Organizacja Drzwi Otwartych. | IV | Samorząd szkoły |
| Współpraca z partnerami patronującymi klasom | na bieżąco | Wychowawcy, dyrekcja, wyznaczeni nauczyciele |
| Propagowanie osiągnięć uczniów, współpraca z mediami. | na bieżąco | Dyrektor |
| Organizowanie konkursów międzyszkolnych i projektów | Wg harmonogramu konkursów | nauczyciele |

**UROCZYSTOŚCI SZKOLNE**.

| **Temat/nazwa** | **termin** | **odpowiedzialny** | **Współodpo-wiedzialny** |
| --- | --- | --- | --- |
| Ślubowanie klas I : | 11.X, 9.oo | p. Gnerowicz- Siudak  p. Lipińska- Kołacz | p. Bartczak |
| Uroczystość z okazji Dnia Niepodległości. | 8.XI. | p. Stefaniak  p. Dulewicz- Dudek | p. Bajor |
| Dzień Kadeta | 29.XI | p. Boćko  p. Franke  p. Polińska | wych. klas mundurowych i odpowiedzialni za część artyst. Na dzień 11 Listopada |
| Wigilie klasowe. | 20.XII po 3 lekcji | samorządy klas  wychowawcy | rodzice |
| Studniówka. | I / II | p. Krysiak  p. Polińska  p. Bułaj- Michalska | rodzice |
| Targi edukacyjne. | III | p. Wrona  p. Grzelązka  p. Stefaniak | zespół ds. promocji |
| Drzwi otwarte w liceum | 10.IV | p. Krysiak  p. Sobczak  p. Brzezińska  p. Szubert | Samorząd,  nauczyciele |
| Ostatni dzwonek –LO | 26. IV | p. Dulewicz- Dudek  p. Stefaniak | p. Bartczak |
| 3 Maja | IV / V | p. Sobczak | p. Bajor |
| Dzień Dziecka/ Patrona.  II Wiosenny Turniej Klas Mundurowych o Puchar Dyr. Szk. | 2.VI | Opiekunowie SU,  n-le w-f | samorząd szkolny |
| Zakończenie roku szkolnego: | 27.VI. | p. Dulewicz- Dudek  p. Stefaniak | p. Bartczak |
| Rozpoczęcie roku | 01.IX. | p. Bót | p. Hanuza- Biniek |

**WYSTAWY**

| **Temat** | **termin** | **odpowiedzialny** | **Współodpowiedzialny** |
| --- | --- | --- | --- |
| Izba Pamięci Szkoły | Cały rok | p. Zientalska  p. Pasiak | nauczyciele |
| Wystawa o życiu i działaniu naszej Patronki | Cały rok | p. Bartczak | Samorząd, wychowawcy klas I. |
| Wystawa z okazji Dnia Komisji Edukacji | 14.X | samorząd |  |
| Wystawy filmowo- literackie | II | p. Wrona  p. Dulewicz- Dudek | p. Bót |
| Narodowy Dzień Żołnierzy Wyklętych | 1. III | p. Fisiak  p. Bajor |  |

# KONKURSY W RAMACH ZAJĘĆ POZALEKCYJNYCH

| **Temat** | **uczestnicy** | **termin** | **organizator** |
| --- | --- | --- | --- |
| Dzień liczby π | uczniowie. | III | p. Osicka  p. Adrianowska  p. Franke |
| Konkurs wiedzy o Patronie | uczniowie | VI | p. Bót,  p. Brzezińska  p. Szubert |
| Międzyklasowe zawody w siatkówce i koszykówce. | uczniowie | II, III | p. Gralewski  p. Polińska  p. Raczyński |
| Konkurs na najlepszego ortografa. | uczniowie | III | p. Pasiak |
| Konkurs na tworzenie tekstu literackiego z j. angielskiego lub j. polskiego | Kl. III i IV |  | p. Bót  p. Godala |
| Wystawa- Wielojęzyczna kartka świąteczna. | uczniowie | XII, IV | p. Hanuza- Biniek |
| Dzień św. Patryka | uczniowie | III | p. Hanuza- Biniek  p. Lipińska- Kołacz |
| Szekspiriada- Literackie igrzyska z Szekspirem w roli głównej. | Uczniowie klas dziennikarsko- medialnych | II | p. Dulewicz- Dudek  p. Wrona |
| II Wiosenny Turniej o Puchar Dyrektora Szkoły Klas mundurowych | Ucz. klas mundurowych | IV | p. Brykowska- Kozłowska  n-le w-f |
| Konkurs – Znawca literatury. | Kl. III i IV | XI | p. Bót |
| Wystawa prac z okazji 3 Maja. | uczniowie | IV/V | p. Sobczak |