**PLAN PRACY SZKOŁY**

# I. Kształcenie

## 1. Diagnoza efektywności kształcenia w zakresie przedmiotów objętych egzaminami zewnętrznymi.

### Spodziewane efekty:

* Dokonanie analizy efektów kształcenia w zakresie przedmiotów matematyczno – przyrodniczych, humanistycznych i j. obcego.
* Wyniki egzaminów na poziomie przynajmniej równym lub wyższym od średniej OKE w Łodzi.

| **Zadania** | **Termin** | **Odpowiedzialny** |
| --- | --- | --- |
| Analiza wyników egzaminów zewnętrznych. Ustalenie wniosków do dalszej pracy.Analiza porównawcza wyników klasyfikacjirocznej z wynikami egzaminu. | VIII | p. A. Osicka, p. R. Wrona, p. L. Godala |
| Analiza wyników klasyfikacji , zatwierdzenie wyników egzaminów poprawkowych. | styczeń czerwiec sierpień | Dyrektor szkoły |
| Diagnozowanie możliwości i umiejętności uczniów na podstawie sprawdzianów diagnostycznych z poszczególnych przedmiotów | wrzesień  | Nauczyciele j. polskiegoj. angielskiegomatematyki |
| Przeprowadzenie i analiza matury próbnej. | grudzień | DyrekcjaNauczyciele przedmiotów |
| Analiza stopnia realizacji podstawyprogramowej. | Styczeń, kwiecień, czerwiec  | dyrekcja |

## 2. **Opracowanie i wdrożenie strategii działań na rzecz poprawy efektów kształcenia.**

### Spodziewane efekty:

* Wyniki egzaminów na poziomie co najmniej równym średniej OKE.
* Poprawa wyników uczniów najsłabszych.
* Zmniejszenie liczby uczniów bez promocji do następnej klasy.
* Umożliwienie uczniowi wszechstronnego rozwoju.
* Programy nauczania dostosowane do możliwości i potrzeb uczniów oraz bazy

i wyposażenia szkoły.

| **Zadania** | **Termin** | **Odpowiedzialny** |
| --- | --- | --- |
| Jasne sformułowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów i rodziców. Zapoznanie rodziców i uczniów z PSO i SSO | IX. | Wychowawcy, nauczyciele |
| Znajomość i stosowanie standardów egzaminacyjnych (zaznajamianie uczniów i ich rodziców ze standardami wymagań, uwzględnienie tych standardów w planachpracy nauczycieli poszczególnych przedmiotów). | IX. | Nauczyciele i wychowawcy klas III i IV |
| Zachęcanie uczniów do pozostawania na indywidualnych konsultacjach z nauczycielami i zajęciach pozalekcyjnych.Proponowanie uczniom rozwiązywanie dodatkowych testów w domu. | cały rok | Nauczyciele przedmiotów |
| Wprowadzenie dodatkowych spotkań z nauczycielami, przygotowujących uczniów klas IV do egzaminów zewnętrznych. | X- IV | Nauczyciele przedmiotów |
| Uczenie samodzielności, systematyczności i radzenia sobie ze stresem (prowadzenie zajęć metodami aktywizującymi, systematyczna kontrola wiadomości i umiejętności uczniów, pogadanki na lekcjach wychowawczych natemat stresu i organizacji warsztatu pracy). | cały rok | Wychowawcy, pedagogpsycholog |
| Ocenianie uczniów zgodnie z regulaminem PSO, ze szczególnym uwzględnieniem roli oceniania kształtującego jako elementu wspierającego proces uczenia się. | cały rok | Nauczyciele przedmiotów |
| Zorganizowanie wycieczek przedmiotowychwzbogacających proces nauczania. | wg potrzeb | Nauczyciele przedmiotów |
| Prowadzenie zajęć metodami aktywizującymi. | wg potrzeb | Nauczyciele przedmiotów |
| Organizowanie pogadanek dla rodziców dotyczących motywowania ich dzieci do nauki. | na spotkaniach z rodzicami | Wychowawcy, pedagog |
| Organizowanie, w miarę możliwości szkoły, pomocy merytorycznej dla uczniów słabych (dodatkowe zajęcia). | cały rok | Nauczyciele przedmiotów |
| Przeprowadzenie na godzinach wychowawczych pogadanek na temat organizowania własnej pracy i czasu wolnego. | wg planu pracy wychowawcy | wychowawcy |
| Przygotowanie uczniów do korzystania z różnych źródeł informacji i twórczego rozwiązywania problemów. | cały rok | Nauczyciele przedmiotów |

## 3. Monitorowanie działań na rzecz poprawy efektów kształcenia.

### Spodziewane efekty**:**

* Osiągnięcia uczniów z egzaminów zewnętrznych są zbieżne z osiągnięciami dydaktycznymi.
* Nabycie przez nauczycieli umiejętności analizowania sprawdzianów i wykorzystywania wniosków do dalszej pracy..

| **Zadania** | **Termin** | **Odpowiedzialny** |
| --- | --- | --- |
| Przystąpienie do próbnego egzaminu maturalnego oraz analiza jego wyników w zespołach przedmiotowych. | grudzień |  DyrekcjaZespół ds. egzaminów zewnętrznych |
| Ćwiczenie umiejętności czytania ze zrozumieniem na różnych przedmiotach  | cały rok | Przewodniczący zespołów |
| Rozpoznanie możliwości uczniów rozpoczynających naukę w naszej szkole na podstawie świadectw ukończenia poprzedniej szkoły i wyników egzaminów zewnętrznych oraz sprawdzianów diagnozujących z matematyki, j. polskiego i j. angielskiego i ich szczegółowa analiza. | IX, X | wychowawcy klas I oraz:nauczyciele uczący tych przedmiotów w kl. I |

## 4. Praca z uczniem zdolnym.

### Spodziewane efekty:

* Nauczyciele starają się aby zajęcia lekcyjne były ciekawe dla uczniów.
* Nauczyciele starają się prowadzić zajęcia metodami aktywizującymi.
* Uczniowie reprezentują szkołę w konkursach i zawodach na różnych szczeblach.

| **Zadania** | **Termin** | **Odpowiedzialny** |
| --- | --- | --- |
| Diagnoza wstępna uczniów klas I –wyszukiwanie uczniów zdolnych. | IX | nauczyciele |
| Opracowanie przez nauczycieli planów pracy z uczniem zdolnym. | IX | nauczyciele |
| Indywidualizacja pracy na lekcji z uczniem zdolnym. | Cały rok | nauczyciele |
| Inspirowanie młodzieży do twórczości własnej, umożliwienie prezentowania jej efektów poprzez organizowanie wystaw, występów, zawodów. | Cały rok | nauczyciele |
| Zachęcanie do udziału w różnorodnych konkursach  | Cały rok | nauczyciele |
| Stosowanie różnorodnych form pracy z uczniem zdolnym:- różnicowanie treści i wymagań,- stawianie problemów,- referaty,- projekty uczniowskie,- zlecone zadania indywidualne,- analiza dodatkowej literatury przedmiotu,- koła zainteresowań,- konsultacje indywidualne,- zawody międzyszkolne,- konkursy, przeglądy,- wycieczki przedmiotowe | Cały rok | nauczyciele |

## 5. Praca z uczniem o specjalnych wymaganiach edukacyjnych.

### Spodziewane efekty:

* Poprawa wyników nauczania uczniów najsłabszych.
* Zmniejszenie liczby uczniów niepromowanych do kolejnej klasy

| **Zadania** | **Termin** | **Odpowiedzialny** |
| --- | --- | --- |
| Indywidualizacja pracy:- wyrównywanie szans rozwojowych zgodniez indywidualnymi planami pracy,- częsta kontrola stopnia przygotowania się uczniów do zajęć  | Na bieżąco | Nauczyciele- członkowie zespołów |
| Organizowanie pomocy uczniom mającym trudności w nauce:- objęcie zindywidualizowaną opieką uczniówRozpoczynających naukę w naszej szkole, którzy z egzaminu zewnętrznego uzyskali bardzo niskie wyniki- prowadzenie zajęć dydaktyczno - wyrównawczych z uczniami dyslektycznymi, dysgraficznymi oraz z uczniami posiadającymi opinię o dostosowaniu wymagań edukacyjnych,- organizowanie pomocy koleżeńskiej,- indywidualne konsultacje uczniów z nauczycielami,- różnicowanie wymagań dydaktycznych i wychowawczych w zależności od cech psychofizycznych i możliwości intelektualnych ucznia | Cały rok | Nauczycielepedagodzy |

## 6. Rozwijanie indywidualnych zainteresowań ucznia.

### Spodziewane efekty:

* W szkole funkcjonują zróżnicowane zajęcia pozalekcyjne.
* Zajęcia szkolne służą także rozbudzaniu i rozwijaniu zainteresowań; pielęgnowaniu

uzdolnień i talentów

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Termin** | **Odpowiedzialny** |
| Diagnoza poziomu zainteresowań i uzdolnień uczniów. | wrzesień | wychowawcy |
| Stworzenie możliwości rozwoju zainteresowań uczniów poprzez:- prowadzenie zajęć w kołach zainteresowań, SKS- motywowanie uczniów do sprawdzania swych umiejętności poprzez uczestnictwo w konkursach przedmiotowych na różnych szczeblach- praca z uczestnikami szkolnych konkursów przedmiotowych. | cały rok | nauczyciele |
| Krzewienie kultury fizycznej wśród młodzieży: współzawodnictwo międzyklasowe w grach zespołowych. | cały rok | Nauczyciele w-f |
| Przeprowadzenie konkursów wewnątrzszkolnych. | Zgodnie z planem pracy szkoły | Nauczyciele przedmiotów |

## 7. Promowanie osiągnięć uczniów szczególnie uzdolnionych.

### Spodziewane efekty:

* Podnoszenie u ucznia poczucia własnej wartości.
* Propagowanie pozytywnych wartości.

| **Zadania** | **Termin** | **Odpowiedzialny** |
| --- | --- | --- |
| Promowanie osiągnięć uczniów:- organizowanie wystaw prac i informowanie o osiągnięciach (gazetki, strony internetowe szkół)- aukcje prac młodych twórców,- przyznawanie honorowych tytułów(najlepszy matematyk, fizyk, chemik, informatyk),- nominowanie do nagrody, stypendium- prezentacja osiągnięć uczniów na stronie internetowej i w gablotach szkolnych | cały rok | Nauczyciele |
| Eksponowanie w czasie zebrań z rodzicami efektów pracy uczniów. | XI, I, III, V | p. Bartczak, nauczyciele |
| Eksponowanie prac uczniów w gabinetach przedmiotowych i na wystawach szkolnych. | cały rok | Nauczyciele |
| Organizowanie spotkań dyrektora szkoły z uczniami –laureatami i finalistami konkursów, olimpiad, zawodów . | Wg potrzeb | Nauczyciele |

# II. Wychowanie, profilaktyka i opieka

## 1. Eliminowanie agresji i przeciwdziałanie jej w szkole.

##  Poprawa efektywności wychowania.

### Spodziewane efekty:

* Zmniejszenie zachowań agresywnych uczniów.
* Eliminowanie patologii w szkole.
* Treść ofert zajęć pozalekcyjnych uwzględnia potrzeby edukacyjne i wychowawcze uczniów.
* Szkoła umożliwia uczniom udział w imprezach kulturalnych, zawodach i konkursach.

| **Zadania** | **Termin** | **Odpowiedzialny** |
| --- | --- | --- |
| Dostosowanie prawa wewnątrzszkolnego do aktualnie obowiązujących przepisów prawa oświatowego. | na bieżąco | Zespół ds. Statutu |
| Doskonalenie nauczycieli w zakresie umiejętności wychowawczych i profilaktycznych. | wg. planu doskonalenia | Koordynator WODN |
| Organizowanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego uczniów w miejscach i z osobami sprzyjającymi ich rozwojowi:- udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych,- wyjścia do kina, na spektakle teatralne, muzeum, na dyskoteki szkolne, itp.,- wyjazdy na wycieczki szkolne,- działania integrujące społeczność szkolną: zajęcia integracyjne klas I, imprezy okolicznościowe, wycieczki rowerowe,- wspólna aktywność na rzecz środowiska lokalnego np. działalność charytatywna,- spotkania z ciekawymi ludźmi  | cały rok | Wychowawcynauczyciele |
| Pedagogizacja rodziców:- realizacja spotkań dla rodziców na temat rozwoju psychofizycznego dzieci i młodzieży,- edukacja rodziców w zakresie zdrowego stylu życia i sposobów przeciwdziałania zagrożeniom zdrowia i życia,- upowszechnianie informacji o placówkachudzielających pomocy dzieciom krzywdzonym. | cały rok | Wychowawcy, pedagog,psycholog |
| Stwarzanie atmosfery sprzyjającej prawidłowej realizacji celów wychowawczych i profilaktycznych:- budowanie właściwych relacji interpersonalnych,- obniżenie wśród uczniów poziomu lęku szkolnego. | cały rok | pedagog, nauczyciele |

## 2. Bezpieczeństwo w szkole.

### Spodziewane efekty:

* Podniesienie poczucia bezpieczeństwa wśród uczniów.
* Zmniejszenie liczby wypadków wśród uczniów.

| **Zadania** | **Termin** | **Odpowiedzialny** |
| --- | --- | --- |
| Zapoznawanie nauczycieli ze zmianami w procedurach w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa uczniów. | Wg planu doskonalenia | Dyrektor, koordynatorzy ds. bezpieczeństwa |
| Zapoznanie uczniów i ich opiekunów ze standardami ochrony małoletnich obowiązującymi w szkole. | IX | wychowawcy |
| Przeprowadzenie ankiet w klasach na temat poczucia bezpieczeństwa, aby wyeliminować niepożądane zachowania. | XI | Wychowawcy klas , pedagodzy |
| Racjonalne ułożenie dyżurów śródlekcyjnych nauczycieli, przestrzeganie dyscypliny pracy. | IX, przy każdej zmia-nie planu | Zespół ds. dyżurów |
| Wyjaśnianie zachowań agresywnych i podejmowanie interwencji przy ścisłej współpracy z rodzicami, pracownikiem Straży Miejskiej, funkcjonariuszami KP i Sądem Rejonowym. | Na bieżąco | Wychowawcy, pedagog,psycholog |
| Zapoznanie rodziców z procedurami postępowania w przypadku stosowania przez ucznia w szkole agresji i przemocy (zapoznanie z prawnymi konsekwencjami łamania prawa). | IX | wychowawcy |
| Przeprowadzenie z uczniami pogadanek na godzinach wychowawczych dotyczących:- wskazania możliwości efektywnego wykorzystania przerw międzylekcyjnych,- dostarczania wiedzy służącej rozładowaniu emocji i właściwego reagowania w sytuacji stresogennej,- kształtowania asertywnych zachowań w sytuacjach sprzyjających przemocy,- unikania sytuacji konfliktowych na linii nauczyciel-uczeń, budowanie pozytywnych , wzajemnych relacji współpracy i dialogu,- sposobów podniesienia ich wspólnego bezpieczeństwa na terenie szkoły,- konieczności właściwego reagowania na wszystkie negatywne i zagrażające sytuacje występujące na terenie szkoły,- potrzeby i celowości ujawniania przez uczniów wszelkich negatywnych zachowań mających miejsce na terenie szkoły. | Wg planu pracy wychowawcy | wychowawcy |
| Promowanie zdrowego stylu życia:- lekcje biologii, wf i godziny wychowawcze na temat racjonalnego odżywiania się i zagrożeń wynikających z nieprawidłowo stosowanej diety oraz właściwej higieny - zasady bezpiecznego zachowania się: w drodze do i ze szkoły, podczas przerw, podczas zabaw - zapoznanie uczniów z przepisami BHP - wpajanie zasad prawidłowego zachowania się w sytuacjach zagrażających zdrowiu i życiu oraz zasad udzielania pierwszej pomocy. | Wg planu pracy nauczycieli | Nauczyciele i wychowawcy |

## 3. Działania podejmowane na rzecz spełnienia obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przez uczniów.

### Spodziewane efekty:

* Zmniejszanie nieuzasadnionej absencji uczniów.

| **Zadania** | **Termin** | **Odpowiedzialny** |
| --- | --- | --- |
| Diagnoza przyczyn nierealizowania obowiązku szkolnego:- ustalenie przyczyn,- zaplanowanie zadań mających na celu zapobieganiu nierealizowania obowiązku szkolnego,- uzyskanie informacji o problemach uczniów. | XI, I, III, V | Wychowawcy, pedagodzy |
| Uświadamianie uczniom konsekwencji nierealizowania obowiązku szkolnego:- przeprowadzenie rozmów profilaktyczno - ostrzegawczych,- zwiększenie świadomości konsekwencji nierealizowania obowiązku szkolnego. | wg potrzeb | Wychowawcy , pedagodzy |
| Współpraca z rodzicami w zakresie spełniania obowiązku szkolnego ich dzieci:- kontakty poprzez dziennik elektroniczny- konsultacje z nauczycielami. | cały rok | wychowawcy |
| Systematyczne monitorowanie absencji uczniów:- analiza dzienników lekcyjnych. | cały rok | Wychowawcy, pedagodzy, dyrekcja |

## 4. Aktywizacja działalności Samorządu Uczniowskiego.

### Spodziewane efekty:

* uczenie samodzielności, współudział uczniów w organizacji imprez.
* współodpowiedzialność uczniów za atmosferę w szkole rozbudzanie postaw społecznych
* zwiększanie atrakcyjności życia szkoły, współorganizowanie imprez, nabywanie umiejętności

organizatorskich.

| **Zadania** | **Termin** | **Odpowiedzialny** |
| --- | --- | --- |
| Wybory do Samorządu Uczniowskiego. | IX.  | Opiekunowie samorządu |
| Propagowanie działalności SU przez umieszczanie informacji na gazetce ściennej SU  | cały rok | zarząd samorządu |
| Współorganizowanie imprez szkolnych ( np.Dzień Patrona, Ślubowanie klas I, Dzień Nauczyciela, Dzień Kadeta, Andrzejki, Mikołajki, Wigilia, Dzień Zakochanych, Dzień Wiosny). | na bieżąco | samorząd uczniowski |
| Zorganizowanie Dnia Dziecka połączonego z Dniem Patrona | 1.VI | Opiekunowie SU i wyznaczeni nauczyciele |

## 5. Współpraca z Radą Rodziców.

### Spodziewane efekty:

* Współudział rodziców w organizacji imprez szkolnych.
* Aktywne uczestniczenie w tworzeniu i realizowaniu programów szkoły.
* Zwiększenie frekwencji rodziców na zebraniach.
* Zaangażowanie rodziców w życie szkoły

| **Zadania** | **Termin** | **Odpowiedzialny** |
| --- | --- | --- |
| Uczestnictwo Rady Rodziców w imprezach szkolnych. | wg kalendarza imprez | Dyrektor, wychowawcy |
| Uczestnictwo rodziców w planowaniu pracy szkoły oraz realizacji zadań z planu pracy szkoły i klasy. | na bieżąco | wychowawcy |
| Prelekcje dla rodziców o problemach wieku dojrzewania, profilaktyce uzależnień. | wg harmonogramu spotkań z rodzicami | pedagog |
| Bieżące informowanie o postępach w nauce i frekwencji uczniów  | wg. potrzeb | Wychowawcy, nauczyciele |
| Bieżące kontakty wynikające z zaistniałych sytuacji. | wg. potrzeb | Dyrektor, Wychowawcy, nauczyciele |

## 6. Promocja szkoły.

### Spodziewane efekty:

* Strony internetowe szkół wiarygodnym i rzetelnym źródłem informacji o życiu szkoły.
* osiągnięcia uczniów w konkursach i zawodach są przedstawiane w środowisku szkolnym i lokalnym.
* szkoła ma wypracowane metody i plany promocji, które przynoszą wymierne efekty .

| **Zadania** | **Termin** | **Odpowiedzialny** |
| --- | --- | --- |
| Aktualizacja prezentacji multimedialnej szkół. | II. | n-l informatyki |
| Bieżąca aktualizacja strony internetowej, facebooka | cały rok | p.Dulewicz- Dudekp. Wrona, p. Grzelązka, p. Stefaniak, p. Polińska |
| Aktualizacja planów promocji. | Do II.  | p. Zespół ds. promocji |
| Udział w targach edukacyjnych. | II/III | p. Wrona , p. Grzelązka zespół ds. promocji |
| Promocja szkoły w szkołach podstawowych | III/ IV  | wyznaczeni nauczyciele  |
| Organizacja Drzwi Otwartych. | IV | Samorząd szkoły |
| Współpraca z partnerami patronującymi klasom  | na bieżąco | Wychowawcy, dyrekcja, wyznaczeni nauczyciele |
| Propagowanie osiągnięć uczniów, współpraca z mediami. | na bieżąco | Dyrektor |
| Organizowanie konkursów międzyszkolnych i projektów | Wg harmonogramu konkursów | nauczyciele |

**UROCZYSTOŚCI SZKOLNE**.

| **Temat/nazwa** | **termin** | **odpowiedzialny** | **Współodpo-wiedzialny** |
| --- | --- | --- | --- |
|  Ślubowanie klas I : | 11.X, 9.oo | p. Gnerowicz- Siudakp. Lipińska- Kołacz | p. Bartczak |
| Uroczystość z okazji Dnia Niepodległości. | 8.XI. | p. Stefaniakp. Dulewicz- Dudek | p. Bajor |
| Dzień Kadeta | 29.XI | p. Boćkop. Frankep. Polińska | wych. klas mundurowych i odpowiedzialni za część artyst. Na dzień 11 Listopada |
| Wigilie klasowe.  | 20.XII po 3 lekcji | samorządy klaswychowawcy | rodzice |
|  Studniówka. | I / II | p. Krysiakp. Polińskap. Bułaj- Michalska | rodzice |
| Targi edukacyjne. | III | p. Wronap. Grzelązkap. Stefaniak | zespół ds. promocji |
| Drzwi otwarte w liceum   | 10.IV | p. Krysiakp. Sobczakp. Brzezińskap. Szubert | Samorząd,nauczyciele |
| Ostatni dzwonek –LO | 26. IV | p. Dulewicz- Dudekp. Stefaniak | p. Bartczak |
| 3 Maja |  IV / V | p. Sobczak | p. Bajor |
| Dzień Dziecka/ Patrona.II Wiosenny Turniej Klas Mundurowych o Puchar Dyr. Szk. | 2.VI | Opiekunowie SU,n-le w-f | samorząd szkolny |
| Zakończenie roku szkolnego:  | 27.VI. | p. Dulewicz- Dudekp. Stefaniak |  p. Bartczak |
| Rozpoczęcie roku   | 01.IX. | p. Bót | p. Hanuza- Biniek |

**WYSTAWY**

| **Temat** | **termin** | **odpowiedzialny** | **Współodpowiedzialny** |
| --- | --- | --- | --- |
| Izba Pamięci Szkoły | Cały rok | p. Zientalskap. Pasiak  | nauczyciele  |
| Wystawa o życiu i działaniu naszej Patronki  | Cały rok | p. Bartczak | Samorząd, wychowawcy klas I. |
| Wystawa z okazji Dnia Komisji Edukacji | 14.X | samorząd |  |
| Wystawy filmowo- literackie | II | p. Wronap. Dulewicz- Dudek | p. Bót |
| Narodowy Dzień Żołnierzy Wyklętych | 1. III | p. Fisiakp. Bajor |  |

# KONKURSY W RAMACH ZAJĘĆ POZALEKCYJNYCH

| **Temat** | **uczestnicy** | **termin** | **organizator** |
| --- | --- | --- | --- |
| Dzień liczby π | uczniowie. | III | p. Osickap. Adrianowskap. Franke |
| Konkurs wiedzy o Patronie | uczniowie  | VI | p. Bót,p. Brzezińskap. Szubert |
| Międzyklasowe zawody w siatkówce i koszykówce. | uczniowie | II, III | p. Gralewskip. Polińskap. Raczyński |
| Konkurs na najlepszego ortografa. | uczniowie | III | p. Pasiak |
| Konkurs na tworzenie tekstu literackiego z j. angielskiego lub j. polskiego | Kl. III i IV |  | p. Bótp. Godala |
| Wystawa- Wielojęzyczna kartka świąteczna. | uczniowie | XII, IV | p. Hanuza- Biniek |
| Dzień św. Patryka | uczniowie | III | p. Hanuza- Biniekp. Lipińska- Kołacz |
| Szekspiriada- Literackie igrzyska z Szekspirem w roli głównej. | Uczniowie klas dziennikarsko- medialnych | II | p. Dulewicz- Dudekp. Wrona |
| II Wiosenny Turniej o Puchar Dyrektora Szkoły Klas mundurowych | Ucz. klas mundurowych | IV | p. Brykowska- Kozłowskan-le w-f |
| Konkurs – Znawca literatury. | Kl. III i IV | XI | p. Bót |
| Wystawa prac z okazji 3 Maja. | uczniowie | IV/V | p. Sobczak |